

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALATI
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „CAMIL RESSU”

Structura Grădinița NR. 56 GALATI

Telefon/ Fax: 0236 423914

E- mail: anastasiagradinita@yahoo.com

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Misiunea echipei manageriale în anul școlar 2023-2024 a fost să urmărească și să realizeze direcțiile propuse a fi urmate la începutul anului prin Planul managerial.

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2023-2024 s-a realizat pornindu-se de la analiza mediului intern și extern, ținându-se cont de structura unității de învățământ și de resursele umane existente.

Pe parcursul anului, conducerea unității s-a preocupat de asigurarea tuturor condițiilor pentru un învățământ de calitate, a facilitat comunicarea și colaborarea dintre membrii colectivului, dintre cadre didactice și părinți.

Activitatea a fost în permanență monitorizată și evaluată, pe baza obiectivelor urmărite, dintre metodele utilizate putând enumera : informări prezentate în cadrul CP și CA, evaluări ale CEAC, asistențe la ore.

Programarea asistențelor la activități a urmărit atât evaluarea prestației generale a educatoarelor, cât și obiective specifice cum ar fi : relația cadru didactic – preșcolar, utilizarea unor metode activ-participative, utilizarea unor metode moderne de evaluare, modalitatea de desfășurare a activităților în mediul online. S-au respectat recomandările din Scrisoarea metodică, pe baza Curriculumului pentru educație timpurie.

Organigrama grădiniței noastre este constituită din 32 de angajați din care:

- 18 cadre didactice titulare;
- 1 administrator financiar;
- 1 secretar;
- 2 administratori de patrimoniu;

- 8 îngrijitori grupă preșcolari;
- 2 bucătari calificați.

Repere statistice privind efectivele de preșcolari

Grădinița cu pp Camil Ressu – 2 grupe mici – 40 preșcolari

1 grupă mijlocie – 23 preșcolari

1 grupă mare – 19 preșcolari

Grădinița cu pn Camil Ressu – 1 grupă mică – 12 preșcolari

1 grupă mijlocie – 23 preșcolari

1 grupă mare – 21 preșcolari

Grădinița nr. 56 – structură – pp – 1 grupă mijlocie – 23 preșcolari

1 grupă mare – 26 preșcolari

pn – 1 grupă mică - 17 preșcolari

1 grupă mijlocie – 22 preșcolari

1 grupă mare – 21 preșcolari

Total 247 preșcolari

NIVELUL ATINGERII STANDARDELOR EDUCAȚIONALE DE CĂTRE COPII

Stabilirea standardelor educaționale s-a efectuat în conformitate cu finalitățile educației timpurii:

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului , în funcție de ritmul propriu și trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia;

- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și mediul, pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi. Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;
- Descoperirea de către fiecare copil a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe parcursul vieții.

În cadrul Strategiei de dezvoltare a instituției , direcțiile de acțiune pentru anul școlar 2023-2024 au fost :

1. Încurajarea parteneriatului cadru didactic-copil-părinte printr-o abordare firească, unitară și durabilă a demersurilor educaționale inițiate
2. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient prin asigurarea unui management școlar centrat pe evaluarea impactului

Obiectivele generale urmărite :

CURRICULUM

- Implementarea Curriculumului pentru educație timpurie printr-un demers integrat care ia în considerare toate domeniile de dezvoltare a copilului, facilitând și susținând procesul de predare-învățare-evaluare
- Promovarea educației incluzive/ diferențiate

RESURSE UMANE

- Dezvoltarea competențelor resurselor umane pentru a se adapta optim tuturor contextelor și situațiilor specifice profesiei didactice

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
- Identificarea de resurse pentru asigurarea echipamentului tehnologic necesar desfășurării procesului educativ

RELĂȚII SISTEMICE COMUNITARE

- Încurajarea parteneriatului cu familia și alte instituții ale comunității pentru a asigura continuitate și coerență în cadrul demersurilor educaționale inițiate

MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

- Abordarea unui management deschis și transparent printr-o participare activă a tuturor membrilor comunității educaționale la viața organizației și pentru îmbunătățirea continuă a calității acțiunilor și obținerea succesului pe termen mediu și lung

La domeniul curriculum, cadrele didactice au întocmit planificările anuale sub forma proiectelor tematice sau a temelor independente, pe baza prevederilor curriculare. S-au planificat activități care vizează educația, interculturalitatea și cultivarea unui comportament nonviolent. S-au proiectat perioadele de evaluare: inițială și sumativă. S-au stabilit obiectivele evaluării, s-au elaborat instrumentele de evaluare și rapoartele de evaluare.

Planificările săptămânale au fost echilibrate, corect proiectate ținând seama de rezultatele obținute la testările inițiale. S-a folosit material didactic bogat, adecvat temelor de interes și zonelor specifice amenajării spațiului educational, materialele auxiliare au fost selectate și achiziționate potrivit cerințelor de dezvoltare a grupelor de copii, conform noului curriculumului prescolar. Hărțile de proiect au vizat tema și subtema proiectului, materialele folosite la centrele de interes au fost ilustrative pentru tema, inventarul de probleme a corespuns nivelului de dezvoltare al grupei.

S-au utilizat frecvent metode activ – participative și de învățare prin cooperare, activitățile desfășurate au fost proiectate în mod integrat. Metodele și tehnicile de evaluare au fost adecvate obiectivelor urmărite, conținuturilor și vârstelor preșcolarilor.

Așadar, cadrele didactice au aplicat și respectat noul Curriculum pentru educație timpurie care prezintă o abordare sistemică, în vederea asigurării:

- continuității în interiorul aceluiași ciclu curricular;
- interdependenței dintre domeniile de dezvoltare și tipurile de activități de învățare din învățământul preșcolar;
- deschiderii spre abordarea activităților opționale.

Aplicarea Curriculumului preșcolar pe parcursul acestui an școlar, a urmărit o învățare centrată pe copil, conținuturile au fost abordate integrat, iar activitățile de învățare au fost abordate ca un ansamblu de formare de deprinderi, competențe, abilități.

În consecință, evaluarea performanțelor a fost organizată ținându-se cont de faptul că achiziționarea de cunoștințe nu a reprezentat un scop în sine și a vizat aplicarea unor probe practice – aplicative pentru a verifica în mod special capacitățile copiilor de a aplica anumite cunoștințe, precum și nivelul de dezvoltare a deprinderilor și priceperilor de ordin practic. Au fost utilizate pe lângă instrumentele clasice, fișele, portofoliile copiilor, produsele activităților, lucrări practice, discuții libere, autoevaluarea, expunerea lucrărilor și evaluarea acestora împreună cu copiii.

Evaluarea a fost orientată către punerea în evidență a progresului școlar realizat de copii și a vizat dezvoltarea următoarelor comportamente: cognitiv, verbal, psiho-motric, socio-

afectiv, creativ și estetic. Au fost stabiliți itemi în funcție de obiectivele pentru fiecare domeniu care au vizat comportamentele pentru fiecare proiect tematic și independent.

CALITATEA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Prin stilul managerial promovăm profilul cadrului didactic cu competențe și calități profesionale (bine pregătit profesional, cu o bună reputație în unitate și comunitate, rezultate bune obținute cu copiii, preocupat de perfecționare și adept al performanței), calități intelectuale (deschis schimbărilor, flexibil, receptiv la nou, creativ, adept al muncii de calitate, obiectiv în evaluare), abilități organizatorice (preocupat de asigurarea unor resurse noi, educaționale, bun organizator, adept al activităților în echipă), calități morale (ținută morală impecabilă, fire neconflictuală, atașat de copii, sociabil, comunicativ, empatic).

La începutul anului școlar s-au înscris la examenul de obținerea gradelor didactice un număr de 5 cadre didactice, 1 pentru definitivat, 2 pentru gradul didactic II și 2 pentru gradul didactic I. S-a susținut 1 inspecție specială pentru obținerea gradului didactic I.

Calitatea activității cadrelor didactice este reflectată în competențele de comunicare, proiectare, management educațional, evaluare și dezvoltare profesională materializată în indicatori de calitate:

- Transmiterea de informații cu caracter științific, instructiv- educative;
- Selectarea modalităților de comunicare adecvate;
- Facilitarea comunicării cu copiii prin cooperare și interacțiune;
- Abordarea aspectelor metodice și pedagogice ale activității didactice cu toate cadrele din unitate;
- Identificarea domeniilor de colaborare;
- Informarea și consilierea familiilor copiilor;
- Cunoașterea și aplicarea curriculumului național, diferențiat pe grupe de vârstă;
- Asigurarea mijloacelor de învățământ, a materialului didactic și a auxiliarelor didactice adecvate particularităților de vârstă ale copiilor, nivelul de dezvoltare intelectuală și conținuturilor activităților planificate;
- Amenajarea mediului educațional în conformitate cu tipul de activități desfășurate (activități în grup, învățarea prin cooperare);

- Valorizarea tuturor copiilor prin expunerea lucrărilor, realizate în portofoliu, prin amenajarea centrului tematic al grupei;
- Individualizarea activității cu copiii și implicarea activă a acestora în procesul instructiv-educativ;
- Asigurarea sănătății copiilor în timpul activităților în vederea prevenirii unor accidente sau evenimente neprevăzute;
- Popularizarea activităților la nivel de comunitate prin mass-media.

Cadrele didactice au participat în anul școlar 2023-2024 la cursuri/programe de formare/perfecționare, webinare, workshopuri, cercuri metodice, după cum urmează:

- Curs formare /Formator -Educatie parentală pentru dezvoltarea timpurie a copilului prin "PLAY LEARNING AND PARENTING HUB"- Asociatia Holtis
- "Management, leadership și comunicare în instituțiile învățământului preuniversitar"
- Conferinta regionala''Metode de interventie psihopedagogice.Constientizarea fonologica''- CJRAE GALATI
- Simpozion National Educates ''Metode activ-participative in dezvoltarea gandirii critice'', editia X- EDU, TG.MURES
- "Integrarea copiilor cu CES in mediul gradinitei"
- Workshop –ul "Abordarea comportamentelor dificile la copilul mic"
- -Activitati STEAM in educatia timpurie-exemple, metode, instrumente - Gradinita cu PN Smulti
- “Constructia si dezvoltarea starii de bine la prescolari. Exemple de buna practica in activitatea didactica”, Gradinita cu P.P.”Step by Step”
- Conferinta "Sinergii Educationale" - Intalnirea anuala a educatoarelor din Romania
- Conferinta 48 th Pan-EU Conference on digital Education
- - Conferinta regionala “Cautatorul de perle. Revitalizeaza-ti pasiunea pentru profesie(burn out/bore out si rezilienta)-CJRAE GALATI
- Scolii e-TWINNING comunitati de învățare “,cercul metodic al responsabililor cu programe si proiecte europene,Scoala gimnaziala nr.7 Galati
- „Educația remedială, metode inovative pentru spijinul și recuperarea copiilor cu CES,, 28 ore; CCD Caraș -Severin

- „Optimizarea colaborării cu părinții, tehnici , instrumente pentru consilierea eficientă,, - CCD Caraș-Severin
- „Educație pentru diversitate și toleranță,, CCD Caras-Severin
- Webinar „ 3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească.De fiecare dată!,, - Asociația Atelier de Cuvinte
- Workshop „Aspecte privind relaționarea cu părinții copiilor tipici versus copiilor atipici,, - Asociația Educatoarelor din Romania
- Workshop „Colaborarea cu familia- sugestii pentru un atelier interactiv cu părinții bazat pe cele cinci limbaje ale iubirii,, - Asociația Educatoarelor din Romania;
- Webinar „Metode de captare și menținere a atenției la grupa mică,, Asociația Art Klett
- Webinar „Ascultarea empirică.Comunicare non-violentă,, Asociația ArtKlett
- Webinar EDUMAGIC „EduWox -profesorul în era comunicării eficiente,, -11 ore (aplicații în format eLearning și Webinar)
- Forum MERITO- Dobrogea cu tema „Profesorul activ – nevoia comunităților de învățare,, - ateliere practice de învățare colaborativă; Tema atelier „Strategii pentru managementul clasei la preșcolari -dezvoltarea unui comportament dezirabil prin intermediul jocului
- Webinar „5 povești terapeutice care schimbă comportamentul copiilor în grădiniță,, 3ore- MULTICREATIV FP SRL

PUNCTE TARI:

- Cadre didactice calificate, cu experiență
- Stil managerial participativ
- Participarea la programe de formare a personalului didactic și la cursuri de igienă a personalului nedidactic.

PUNCTE SLABE:

- Lipsa de interes a unor membri ai personalului pentru formare și perfecționare
- Implicare minimă a unor cadre didactice în activități extrașcolare

CALITATEA CURRICULUM-ULUI NAȚIONAL, LOCAL ȘI EXTRACURRICULAR

S-a acordat o atenție deosebită creării premiselor pentru un demers coerent și favorabil învățării și dezvoltării copilului preșcolar conform precizărilor din Reperele metodologice pentru aplicarea Curriculumului preșcolar.

Toate aceste activități au fost consemnate în Caietul de evidență al educatoarei la grupă, document juridic și instrument care a venit în sprijinul cadrelor didactice oferindu-le o orientare generală corectă cu privire la planificarea activităților didactice precum și alte spații pentru consemnarea evidenței copiilor pe parcursul unui interval de timp. S-au planificat proiecte tematice cu durată maximă de 5 săptămâni, au fost și proiecte de o săptămână și de o zi.

O atenție deosebită s-a acordat selecției și adaptării metodelor interactive.

Activitățile opționale s-au desfășurat conform legislației în vigoare, fiind alese de către părinți din oferta prezentată de unitatea de învățământ și aprobată de consiliul de administrație al grădiniței. Gama largită de activități opționale și extracurriculare, individualizarea lor pe nivele de vârstă și aptitudini au dus la diversificarea situațiilor de învățare și valorificarea potențialului creativ al fiecărui copil. Într-o atmosferă plăcută de ordine, curățenie, armonie a obiectelor și culorilor într-un mod suportiv de încurajare a performanței bazate pe criterii clar formulate către copii, punând accent mai mult pe ceea ce copilul a realizat bine și mai puțin pe eșecuri, întregul colectiv s-a străduit să pună o piatră de temelie pe viitoarea personalitate a fiecărui copil.

Oferta CDS pentru anul școlar 2023-2024 a vizat mai multe domenii de dezvoltare:

- "Lumea culorilor" – opțional cu aviz de continuitate
- "Mișcare și voie bună" – opțional cu aviz de continuitate
- "Mici dar sănătoși" – opțional cu aviz de continuitate
- "În lumea poveștilor" – opțional cu aviz de continuitate
- "Cutiuța cu povești terapeutice" – opțional cu aviz de continuitate
- "În lumea minunată a poveștilor" – opțional cu aviz de continuitate
- "We love English" – opțional nou
- "Poveste și joc" – opțional cu aviz de continuitate
- "Copiii în lumea poveștilor și a basmelor" – opțional nou

Educatorele au desfășurat împreună cu copiii următoarele activități din cadrul planificării activităților extracurriculare, dar și din cadrul proiectelor desfășurate la nivelul unității:

- “Toamna frumusețe, bogăție și culori”
- “Ziua mondială a animalelor”
- “Din obiceiurile altor popoare” –Halloween;
- “Ziua internațională a toleranței”

- “Micul românaș își iubește țara”
- “Ziua Unirii”
- “Povești la gura sobei – ziua lecturii”
- “Ziua mondială a apei”
- “Ziua internațională a păsărilor”
- Concursul „Pământul, comoara vie”
- 9 mai – Ziua Europei
- Concursul Regional „Copilăria în culori”
- Proiectul educativ-social „Împarte-Educă-Donează”
- Proiectul Educațional Județean „Joc, Mișcare, Sănătate”
- Proiectul „Copiii în siguranță”
- Proiectul Educațional Național „Școala Altfel”, „Săptămâna verde”

PUNCTE TARI:

- Selectarea și transmiterea în mod creativ a conținuturilor în vederea realizării obiectivelor curriculumului național;
- Lărgirea gamei de opțiuni în vederea valorificării potențialului creativ al copiilor;
- Întocmirea unui program de activități extracurriculare care duc la formarea unor deprinderi sociale și formarea unui comportament comunitar.

PUNCTE SLABE:

- Implicarea reală a factorilor comunitari.

Activitățile extracurriculare s-au desfășurat conform planificărilor. Astfel, a fost menținută colaborarea cu actorii Teatrului Dramatic prin derularea periodică a unor spectacole.

Toate cadrele didactice au organizat serbări cu ocazia sărbătorilor de iarnă care s-au dovedit a fi adevărate spectacole de gală cu: “Obiceiuri și tradiții la români”, personaje din basme, dramatizări, dansuri populare și tematice. Toate educatoarele s-au implicat și au antrenat familiile copiilor în realizarea costumațiilor pentru serbare. Reușita serbărilor școlare este garanția unui parteneriat eficient cu părinții. Activitățile extracurriculare au înregistrat un salt calitativ atât în amploarea manifestărilor cât și în tematica abordată.

La nivelul unității s-au derulat numeroare proiecte educaționale:

Proiect educațional de voluntariat și incluziune socială - CRĂCIUNUL CU ZĂMBETE – ÎMPARTE , EDUCĂ, DONEAZĂ , PROIECT DESFĂȘURAT LA NIVEL NAȚIONAL

Proiect educațional de voluntariat “ O iarnă călduroasă ”, în parteneriat cu Asociația Educatoarelor în România

Desfășurarea unor activități de voluntariat în cadrul campaniei sociale “Bucurii în prag de sărbători”(SNAC) , în perioada 19-21.12.2023. Beneficiarii campaniei au fost Căminul pentru persoanele vârstnice “Sfântul Spiridon ” Galați și Centrul Multifuncțional de Servicii Sociale pentru Tineri Galați .

Desfășurarea unor activități de voluntariat în cadrul campaniei sociale : “ Săptămâna legumelor și a fructelor donate ” (SNAC) , perioada 20-24.11.2023

Ecologizarea spațiului exterior al grădiniței, colectarea de baterii pentru proiectul Ecotic - Participare în Campania Baterel, Eroul Reciclării.

Concursului EXPLORATORI ÎN LUMEA EMOȚIILOR – ediția a VII-a etapa la nivel de județ

Concursul județean “Moșul drag la noi în prag ”, organizat de grădinița cu program prelungit “ Tedi ”

Concursul de creații artistice “ Copiii și iarna ”, organizat de Liceul Tehnologic “ Costache Conachi ” Pechea , jud Galați. Concursul face parte din Proiectul Educațional Vlăstare înzestrate , C.A.E.R.I. 2023 /2024 –poziția 951

Proiectul educațional de creație artistico-plastică “Poveste de iarnă ”,ediția a II a
Proiect Micii Olimpici – etapa a II a / parteneriat Star Kids

RELAȚIA UNITĂȚII CU COMUNITATEA LOCALĂ

În urma controalelor efectuate de către: DSV, DSP, ISU unitatea s-a bucurat de apreciere cu privire la respectarea normelor și a legislației în vigoare.

S-au încheiat protocoale de colaborare cu alte unități de învățământ, Muzeu, Biblioteca, Poliția, Biserica.

Regulamentul de ordine interioară al unității este reactualizat în fiecare an și pune accent pe drepturi și obligații atât pentru copii cât și pentru părinți și cadre didactice.

Activitatea managerială a fost efectuată într-un stil democratic, conciliant și tolerant centrat pe relații umane și pe motivare. Există o colaborare bună între personalul tuturor compartimentelor și conducerea unității. S-au respectat activitățile planificate în Planul managerial anual.

Trebuie concentrat efortul în realizarea obiectivelor în cadrul comisiilor existente din unitate, respectiv comisia pentru evaluarea și asigurare a calității, comisia de curriculum, comisia de mentorat . Evaluarea prin asistențe a gradului de formare și dezvoltare a principalelor competente specifice educației preșcolare s-a făcut conform graficului.

MODUL DE GESTIONARE A RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

Prin sistemele de comunicare elaborate la nivelul unității s-a menținut o transparență în informarea cadrelor didactice cu noutățile apărute, s-a respectat Legislația în vigoare privind întocmirea Contractelor individuale de muncă, fișele posturilor și de evaluare, metodologiile de aplicare a Legii învățământului preuniversitar.

În anul școlar precedent ne-am încadrat cu toate cheltuielile în bugetul alocat, s-a dat dovada de spirit gospodaresc în gestionarea autofinanțatelor prin negocieri eficiente cu agenții economici colaboratori.

În ceea ce privește salarizarea și Contractele de muncă s-au respectat următoarele legi în vigoare : Legea 153 /2017 -lege cadru privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, H.G. NR. 29/2018, H.G. NR. 598/2018, Legea 53/2003-Codul muncii, H.G. Nr. 905/2017 privind registrul general de evidență a salariaților.

Director,
Profesor Învățământ Preșcolar
IFROSĂ MARILENA